

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

«20» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Гатчина  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в системе СПО.

#### **Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована**

Как основа для повышения навыков пользователя ПК, навыков работы с прикладными программами MicrosoftOffice и базами данных.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

изучается как профильный учебный предмет общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения программы обучающийся**

- **должен знать:**
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **В качестве практических навыков учащийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика**» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- лабораторные занятия – 144 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ИНФОРМАТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекции	-
Практические занятия:	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		20	2
Тема 1.1. История развития информатики	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Направления использования компьютерных технологий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Роль компьютеров в профессиональной и личной работе (АСНИ САПР, в науке, в обучении, в медицине, электронные деньги)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		32	
Тема 2.1. Типы и единицы измерения информации	Содержание учебного материала		8	2
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	счисления			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Обработка, хранение и передача информации</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	2
	Практические занятия: Среда программирования. Создание архивных данных. Запись информации на различные носители. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации. Работа с сетью Интернет.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 3</b>	<b>Работа с прикладными программами</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	10	2
	Практические занятия: СУБД, АСУ различного назначения и параметры их использования. <b>Итоговый тест</b>		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Прикладные программы пакета MicrosoftOffice</b>	Содержание учебного материала			
	1	Прикладные программы пакета MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, Paint	22	
	Практические занятия: создание и работа с текстом и таблицами в Word, работа с электронными таблицами Excel и построение диаграмм, создание и редактирование изображения в Paint		10	2
	Самостоятельная работа обучающихся			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 4	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии		32	3	
Тема 4.1. Телекоммуникационные и мультимедийные системы	Содержание учебного материала		14	2	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных и мультимедийных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер			
	Практические занятия:Системы мультимедиа и телекоммуникации. Возможности Интернета				18
	Самостоятельная работа обучающихся				
Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету, включая консультации				3	
Всего обязательной аудиторной нагрузки:			144	3	
Максимальная нагрузка всего:			144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

#### Компьютерная техника в кабинете

№ п/п	Тип ПК	Частота (ГГц)	ОП (Гб)	Винчестер (Гб)	Устройство НГМД	Устройство CD	Монитор	Кол-во
1.	Lenovo, AMD RYZEN 5 5500U 2.1G	2.1	8G	SSD:256G			ЖК	15

#### Программное обеспечение компьютеров

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Обозначение
1.	Операционные системы	Windows 10 Home SL
2.	Программные оболочки	Windows Commander
3.	Офисные пакеты	Open Office.Org.2.3,Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Office Professional + 2010 ,Foxit Reader 4.3.1.323
4.	Браузеры	Internet Explore ,Mozilla Thunderbird 52.4.0,Google,Chrome.
5.	Системы программирования	QBasic 5.0
6.	Графические редакторы демоверсии	Adobe Photoshop , Corel Draw Graphics Suite X3 Russian ,K-Lite Mega Codec Pack 13.3.5
7.	Антивирусные программы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

8.	Архиваторы	7-Zip 16.04, WinRAR
9.	Сканирование и распознавание текста	Microsoft Office Document Scanning
10.	Интернет:	
11.	САПР	ГРАЦИЯ

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. **Информатика** : учебник для студ.учреждений среднего проф.образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-изд.,стер-М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с. — СПО.
2. **Практикум** по информатике: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-изд.,стер-М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — СПО.
3. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/919275>
4. **Кравченко, Л.В.** Практикум по Microsoft Office 2020 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. и др. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Угринович Н.Д. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2014.
5. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль 7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г .
7. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Храмов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет-Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.
9. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: Лаборатория базовых знаний, 2011 г.

## **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия;
3. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
4. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
5. <http://www.BOOK.ru> –Электронная библиотека.
6. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
7. <http://www.URAIT.ru> –Электронная библиотека.
8. <http://www.ZNANIUM.COM> –Электронная библиотека.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ЭВМ;</li></ul>	практические работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и ЭВМ при изучении различных учебных предметов;</li></ul>	практические работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной деятельности.</li></ul>	практические работы
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li></ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания
<ul style="list-style-type: none"><li>• основы ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</li></ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания